

# 110 年校友問卷調查校友實質回饋 意見及執行改善情形彙整表

單位：

填表日期：

| 面向 | 學習 | 輔導 | 行政 | 其他 | 總計 |
|----|----|----|----|----|----|
| 小計 | 9  | 0  | 0  | 0  | 9  |

## 學習面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋  | 執行及改善情形   |
|-------|----|---|---|
| 108   | 大學 | 希望可以有更多跨領域的研究                                     | 跨領域研究一向是本系努力的目標，目前研究方向橫跨半導體，封裝，綠能風電，人工智慧，及醫學工程等。將持續深耕各個領域的發展，提供多元跨領域學習課程。 |
| 108   | 大學 | 可以取消工學院實習課程                                       | 目前之實習時間乃整體規劃之安排，已經多次向工院反應，尚未能獲得同意取消。                                      |
| 108   | 大學 | 提早專題的時間讓學生提早進入實驗室                                 | 目前專輯從大三正式開始選修，有興趣的同學在大二時就可以提早進入實驗室，並沒有禁止。                                 |
| 108   | 大學 | 通識課程與深耕時數減少一些                                     | 目前通識課程時數是依據借教育部的規範。如果未來能夠鬆綁減少，將是努力的方向。                                    |
| 108   | 大學 | 工程類工作中，英語能力相當重要，不管是撰寫商務電子郵件、閱讀技術文件和國際會議的討論，都非常的重要 | 已增開多門學碩合開之英語授課課程。   |

|     |    |   |  |
|-----|----|---|--|
| 106 | 大學 | 深覺在學生階段實習對於學生的幫助非常的大，不論是瞭解產業或是經歷培養上，都有非常大的影響，但有些學生會覺得實習交差了事就好，感覺可以多培養學生實習的正確觀念，系方找的實習內容也希望能夠更有實際應用的價值，不然就是讓學生自己去摸索他們自己想要的實習方向 | 目前實習站的設置是系上老師努力的結果，一部分是台塑企業提供的實習機會。未來希望能夠提供更多元的選擇，希望同學能夠找到自己想要的實習場所。 |
| 106 | 大學 | 課程可以更跨領域多元化   | 本系強調跨領域學習，選修課程多元。將持續透過目前師資，以及未來增聘師資的時候做更多元的考量，提供跨領域學習課程。             |
| 104 | 碩士 | 建議學校能增加溝通表達相關課程（如演講、腦力激盪或投影片製作.....等等，對於工作上會有很大的幫助  | 目前透過專題研究或學報的機會，訓練學生表達及邏輯思考能力。將持續改進課程進行的方式，並鼓勵老師增加溝通表達的課程內容。          |
| 104 | 博士 | 可多增加國際合作之機會，對未來職涯幫助很大   | 本系提供雙聯學位、出國交換生及參加國際研討會等活動，集中在日本、美國、新加坡，擬持續增加國際合作之機會。                 |

▲若不敷使用，請自行增列

### 輔導面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 執行及改善情形 |
|-------|----|--------|---------|
|       |    |        |         |
|       |    |        |         |

▲若不敷使用，請自行增列

### 行政面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 執行及改善情形 |
|-------|----|--------|---------|
|       |    |        |         |
|       |    |        |         |

▲若不敷使用，請自行增列

### 其他面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 執行及改善情形 |
|-------|----|--------|---------|
|       |    |        |         |
|       |    |        |         |
|       |    |        |         |
|       |    |        |         |
|       |    |        |         |

▲若不敷使用，請自行增列