

專題研究二 組內互評表

組別：第__組

本評分表目的在瞭解本組專題組員在專題研究期間，組員的參與狀況以及成員互助合作的融入程度。評分表所得分數將作為專題老師評分之參考，老師將依每個學生所得的總分與組中其他組員排序的高低作比較，換算為加權分數，作為專題指導老師評分時之依據。

- (1)出席狀況：組內討論、與指導老師共同的討論的出席情形。
 (2)合作互動：分工後份內工作是否準時盡本份完成、成員間可否和諧溝通互動。
 (3)參與融入：對於專題的執行願意投入心力的程度。
 (4)整體貢獻：對於專題圓滿完成，在時間、精神、體力、智力、甚至財力、人脈或其他資源上的貢獻。
 評分說明：請就每一項目排序，**不含本人**，以1、2、3...表示，最佳者為1。

姓名	出席狀況	合作互動	參與融入	整體貢獻	評語
陳○○	1	1	2	1	貢獻最多
林○○	2	2	1	2	經常缺席

姓名	出席狀況	合作互動	參與融入	整體貢獻	評語
陳○○	1	2	1	1	積極規畫
黃○○	2	1	2	2	努力幫忙

姓名	出席狀況	合作互動	參與融入	整體貢獻	評語
林○○	2	2	2	2	貢獻不大
黃○○	1	1	1	1	主動幫忙

專題研究二 組內互評分數

組別：第__組

1. 互評總分

評分人 受評人	陳○○	林○○	黃○○				總分
陳○○		5	5				10
林○○	8		7				15
黃○○	4	7					11

2. 學期成績加減分

受評人	(1) 總分	(2) 換算成 組內互評分數	(3) 指導老師加 減分	(4) 學期加減分 (=(2)+(3)) (-5 ~+5)
陳○○	10	+2	+1	+3
林○○	15	-3	0	-3
黃○○	11	+1	-1	0

(1) 總分較低者，加分較多。

註：(2) 換算成組內互評分數，參考作法：

「組內互評分數」= (所有學生(1)總分之平均) - (受評人(1)總分)。

(4) 組內學生「學期加減分」平均必須為 0。

指導老師簽名：_____