機械系 專題研究(二) 評量尺規(Rubrics) 評分表

組別：第____組，成員：_____

項次 (配分)	核心能力	典範(A)	優良(B)	尚可(C)	需再輔導(D)	評分
1 (15)	1. 理論分析能力 (15)	能清楚且完整說明出專題的理論基礎，並進行理論分析。 (15)	能清楚且有條理地說明出專題的理論基礎，並進行理論分析。 (12)	能說明專題的理論基礎。 (9)	無法清楚地說明能說明專題的理論基礎。 (6)	
2 (15)	2.機械設計與製造能力 (15)	能於專題中，正確的選擇機械設計與製造的方法，並正確執行。 (15)	能於專題中選擇機械設計與製造的方法，並執行。 (12)	於專題中找到機械設計與製造的方法，並未正確執行。 (9)	不了解專題中相關的機械設計與製造的方法，或未執行。 (6)	
3 (20)	3-1.口頭報告、溝通能力 (10)	能清楚且完整地以口頭及 ppt 檔完整描述出專題的內容與理論基礎、研究動機、實驗結果與討論。 (10)	能清楚以口頭及 ppt 檔完整描述出專題的內容、研究動機、實驗結果與討論。 (8)	能以口頭及 ppt 檔說明專題的內容、研究動機、實驗結果與討論。 (6)	無法清楚地以口頭及 ppt 檔說明專題的內容、研究動機、實驗結果與討論。 (4)	
	3-2.寫作能力-1 (5)	能清楚且完整地以書面報告完整描述出專題的內容與理論基礎、研究動機、實驗結果與討論，並做出具體的結論。 (5)	能清楚地以書面報告完整描述出專題的內容、研究動機、實驗結果與討論，並做出具體的結論。 (4)	能以書面報告描述出專題的內容、研究動機、實驗結果與討論。 (3)	不能清楚地以書面報告完整描述出專題的內容、研究動機、實驗結果與討論。 (2)	
	3-3.寫作能力-2 (5)	能於書面報告中說明相關理論、研究及適當地引用參考文獻。 (5)	能於書面報告中說明理論、研究，及引用參考文獻。 (4)	書面報告未能正確說明理論、研究，但尚能引用參考文獻。 (3)	書面報告中未引用任何參考文獻。 (2)	
4 (20)	4-1.使用機械領域相關工具及軟體的能力。 (10)	本專題研究中，獨立且正確使用機械設計之工具或軟體 (如：auto cad，pro-e、solid works、matlab、c++)。 (10)	本專題研究中，經教師或技士指導後，正確使用機械設計之工具或軟體。 (8)	本專題研究中，未正確使用機械設計工具或軟體。 (6)	本專題研究未使機械設計工具或軟體。 (4)	
	4-2.使用機械領域相關工具及軟體的能力。 (10)	本專題研究中，獨立且正確使用機械製造相關工具機或軟體 (cam 等製造軟體，或車床、銑床、鑽床等工具機)。 (10)	本專題研究中，經教師或技士指導後，正確使用機械製造相關工具機或軟體。 (8)	本專題研究中，未正確使用機械製造工具機或軟體，或僅使用手工機械製造工具。 (6)	本專題研究，未使用任何機械製造工具或軟體。 (4)	
5 (15)	5-1.工程實務應用能力 (5)	了解專題的結果，並能找到實務上的應用。 (5)	了解專題的結果，並了解實務上可能的應用。 (4)	了解專題的結果，但未找到實務上的應用。 (3)	不能了解將專題的用處。 (2)	
	5-2.工程實務應用能力 (10)	團隊能做好專案規劃，且能同心協力、相互支援，依規劃內容完成專題作品。 (10)	團隊能依專案規劃，各自分工，完成專題作品。 (8)	實際工作與專案規劃內容不盡相符，但仍能完成專題作品。 (6)	團隊缺乏向心力，專案規劃內容不切實際。 (4)	
6 (15)	6.專業倫理及自我學習能力 (15)	參與專題研究能完成團隊交付工作，並能積極主動協助他人。報告表現穩健，不患得患失。 (15)	參與專題研究能完成團隊交付工作，報告表現穩健。 (12)	參與專題研究能完成團隊交付工作，報告表現略微緊張。 (9)	參與專題研究未能完成團隊交付工作，或告表現失常。 (6)	
					總分 (100)	

說明：

1. 請在適合的項目內打勾，再將各項目分數相加後，寫在右邊的評分欄。
2. 將評分欄的分數加總後，寫在總分欄。

評分老師簽名：_____

專題研究二 組內互評表

組別：第____組

本評分表目的在瞭解本組專題組員在專題研究期間，組員的參與狀況以及成員互助合作的融入程度。評分表所得分數將作為專題老師評分之參考，老師將依每個學生所得的總分與組中其他組員排序的高低作比較，換算為加權分數，作為專題指導老師評分時之依據。
(1)出席狀況：組內討論、與指導老師共同的討論的出席情形。 (2)合作互動：分工後份內工作是否準時盡本份完成、成員間可否和諧溝通互動。 (3)參與融入：對於專題的執行願意投入心力的程度。 (4)整體貢獻：對於專題圓滿完成，在時間、精神、體力、智力、甚至財力、人脈或其他資源上的貢獻。

評分說明：請就每一項目排序，**不含本人**，以1、2、3 ・・表示，最佳者為1。					
姓名	出席狀況	合作互動	參與融入	整體貢獻	評語

指導老師將各學生的互評表收齊後，再予評分。

評分學生簽名：_____

專題研究二 組內互評分數

組別：第_組

1. 互評總分

評分人 受評人							總分

2. 學期成績加減分

受評人	(1) 總分	(2) 換算成 組內互評分數	(3) 指導老師加 減分	(4) 學期加減分 (=(2)+(3)) (-5 ~+5)

註：(2) 換算成組內互評分數，參考作法：

「組內互評分數」= (所有學生(1)總分之平均) – (受評人(1)總分)。

(4) 組內學生「學期加減分」平均必須為 0。

指導老師簽名：_____